

MASTER ANNUALE DI PRIMO LIVELLO

LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E STRATEGIE DIDATTICHE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2 GRADO

a.a. 2022–2023

ECM22

Prima edizione

PRESENTAZIONE

L'Università Telematica e-Campus, ai sensi del D.M. n° 270/2004, ed Orienta Campus attivano per l'anno accademico 2022/2023 il Master Universitario sopra indicato;

1. Titoli di ammissione - Possono iscriversi al Master i cittadini italiani e stranieri che siano in possesso di diploma di laurea o analogo titolo accademico conseguito all'estero, preventivamente riconosciuto dalle autorità accademiche;
2. L'art. 142 del T.U. 1592/33 vieta la contemporanea iscrizione a più corsi di studio universitari; pertanto, non è possibile iscriversi contemporaneamente a più Master Universitari (anche di altre Università) o ad una Scuola di Specializzazione, Dottorato di ricerca, Corso di Laurea o Laurea Specialistica;
3. Progetto formativo - Il master prevede un impegno complessivo di 1.500 ore;
4. Modalità esami - Prevede una verifica di profitto mediante la somministrazione di un test a risposta multipla sulle discipline del Master. Prova finale da 1 CFU che comporterà un esame scritto da 10 domande a risposta multipla strutturata come sintesi delle competenze trasversali acquisite;
5. Conseguimento titolo – Al termine del percorso formativo, sostenuta la prova finale, in caso di esito positivo, l'Università rilascerà il titolo di Diploma di Master Universitario, avente valore legale, in "COMPETENZE TRASVERSALI E STRATEGIE DIDATTICHE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2 GRADO";
6. Possono accedere all'esame finale coloro i quali abbiano regolarizzato la propria posizione amministrativa, decorsi almeno 180 giorni dalla data di immatricolazione ed entro il tempo massimo di 2 anni. Per quanto non qui indicato valgono le disposizioni legislative e regolamentari in materia di Master Universitari.

Per quanto non qui indicato valgono le disposizioni legislative e regolamentari in materia di Master Universitari.

FINALITÀ

Il Master in "COMPETENZE TRASVERSALI E STRATEGIE DIDATTICHE IN CLASSE", in primis, si pone come finalità, ampliare o portare, laddove assenti, nei corsisti che lo fruiranno, consapevolezza e conoscenza sui temi e le dinamiche dell'apprendimento cooperativo, in particolare volto al miglioramento delle competenze sociali e relazionali negli alunni. Pertanto, tale percorso si orienta sulla conoscenza ed identificazione delle life skills e sulle loro strategie di promozione mediante attività mirate quali la cooperazione in classe favorita da atteggiamenti propositivi e dall'autoefficacia negli alunni nonché il miglioramento delle relazioni alunno-alunno. In generale, possiamo affermare come molta attenzione venga rivolta dunque alla dimensione psicologica, e, in particolare, al complesso ed articolato ambito dell'intelligenza emotiva e la relazione intercorrente tra abilità razionali-cognitive ed emotive.

Di seguito, si indicano le finalità che il master si pone in merito alle acquisizioni da parte dei docenti:

- conoscere le Life Skills, ovvero competenze per la vita, con sé stessi e con gli altri;
- acquisire consapevolezza degli strumenti pratici di base che, applicati, in classe, promuovano l'apprendimento e il rafforzamento delle life skills;
- implementare e stimolare un modello relazionale che sia finalizzato ad un contesto d'apprendimento più cooperativo e diretto all'acquisizione di competenze sociali da parte degli alunni per una cittadinanza davvero attiva e positiva;

- promuovere auto-efficacia e collaborazione tra pari;
- indirizzare lo studente verso un percorso di auto consapevolezza e responsabilizzazione come suggerito anche dall' Organizzazione Mondiale della Sanità così da prevenire atteggiamenti antisociali.

Mentre, le finalità del master, in merito agli studenti, sono così riassumibili:

- progettare/progettarsi, prendere decisioni, operare in autonomia e con responsabilità;
- comprendere, valutare e saper integrare le informazioni in modo critico;
- problem solving;
- interagire con le altre persone in modo costruttivo;
- comunicare in modo efficace.

CONTENUTI GENERALI

La scuola rappresenta, nel sistema italiano, un servizio fondamentale di istruzione e formazione, pertanto, la sua gestione, in termini di azioni, pianificazione, amministrazione e sviluppo, deve necessariamente avvenire in un'ottica di efficienza e di efficacia. Ma il XXI secolo, rappresenta il secolo della complessità sociale, una complessità dovuta, in primis, alle tecnologie digitali, le quali necessitano di specifiche abilità, che, ad oggi curricoli e didattica non posseggono. Basti pensare alle competenze per vivere e lavorare, le quali hanno subito un profondo cambiamento, di certo, non corrisposto dall'impianto didattico che, quindi necessariamente, deve esser sottoposto ad un processo di ripensamento, essendo la tendenza della scuola a concentrarsi e soffermarsi, spesso, sulla cultura dei contenuti che trascura, talvolta, aspetti più trasversali e abilità oggi indispensabili.

In merito alla pianificazione e sviluppo delle competenze trasversali da parte dell'insegnante, esse possono essere racchiuse nella capacità di usare conoscenze scientifiche e modelli per interpretare un fenomeno; alfabetizzazione tecnologica e competenze digitali; la cultura sociale e civica; il pensiero critico ovvero il saper analizzare e valutare situazioni in modo da impiegare informazioni e idee per formulare risposte e soluzioni; la creatività, il saper impiegare modalità innovative per rispondere a domande, riformulare problemi ed esprimere significati; la comunicazione, ovvero saper ascoltare, comprendere e contestualizzare le informazioni; la collaborazione e il saper lavorare in gruppo.

Possiamo quindi concludere, affermando che il Master, ivi proposto, partendo da questo riferimento concettuale e normativo, si offra come strumento di apprendimento da parte dell'insegnante delle competenze trasversali o competenze-chiave di cittadinanza e life/soft skills per l'orientamento, di modo che egli divenga edotto circa quella modalità didattica che, attraverso l'esperienza pratica, sia di supporto, nelle scuole superiori, agli studenti a consolidare ma anche ampliare il proprio bagaglio di conoscenze e competenze, a testare sul campo le proprie attitudini, a raggiungere una maggiore consapevolezza sulle scelte inerenti il proprio sviluppo personale e professionale.

Il percorso suddetto presenta le principali Life Skills sia da un punto di vista teorico che metodologico, ovvero, prospetta procedure e strumenti per riconoscere, valorizzare e documentare le competenze trasversali così che il docente sia poi anche in grado di contestualizzarle e nei singoli ambiti disciplinari e nei progetti interdisciplinari.

ORDINAMENTO DIDATTICO

Insegnamento	SSD	CFU
DISCIPLINE PSICO-PEDAGOGICHE		30
Caracter Skills: come sviluppare le competenze trasversale	M-PSI/01	15
Gestire le dinamiche interpersonali e processi di socializzazione	M-PSI/05	15

DISCIPLINE PSICO-COGNITIVE E RELAZIONALI		29
L'acquisizione delle Life Skills nella programmazione didattica	M-PED/04	17
Orientamento e competenze non cognitive: la valorizzazione delle life skills per lo sviluppo delle competenze emotive, relazionali e comunicative	M-PED/01	12
Prova finale		1

MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA

Il Master è erogato in modalità on-line attraverso l'utilizzo della "Piattaforma e-learning" di Orienta Campus che, oltre a mettere a disposizione la propria piattaforma e-Learning, svolge l'attività di orientamento e di supporto tutoriale.

RETTA

La quota di iscrizione è pari ad € 600,00 (Euro Seicento/00) più imposta di bollo di € 16,00 da versare a mezzo bonifico. Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione (euro 616,00) o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 316,00 al momento dell'iscrizione;
- Il rata, pari a € 300,00 entro 60 giorni dall'iscrizione.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

I pagamenti delle rette universitarie vengono effettuati mediante bonifico bancario, alle seguenti coordinate bancarie:

COORDINATE BANCARIE	
Beneficiario	Università Telematica eCampus
IBAN	IT 91 X 08430 51600 000000163268
Istituto Bancario	CASSA RURALE ED ARTIGIANA DI CANTÙ BCC
Causale	Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio nome, cognome, Codice Fiscale e la dicitura ECM22

MODALITÀ E TERMINI DI ISCRIZIONE

L'iscrizione al Master dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata; il modello è reperibile sul sito www.orientacampus.it o può essere richiesto presso gli uffici di segreteria dei centri ORIENTA CAMPUS;
- ricevuta di avvenuto pagamento;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- fotocopia del codice fiscale;
- autocertificazione dei titoli posseduti.

La documentazione richiesta potrà essere anticipata tramite e-mail all'indirizzo segreteria@orientacampus.it e successivamente inviata a mezzo raccomandata all'indirizzo: **ORIENTA CAMPUS - Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127 ROMA.**



TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal Regolamento EU n. 679/2016.

INFORMAZIONI

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

ORIENTA CAMPUS

Piazza Federico Pedrocchi 4/5 - 00127 ROMA

e-mail: info@orientacampus.it

Mobile Contact: +39 366 335 4931