

## MASTER ANNUALE DI PRIMO LIVELLO

**DSA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: VERSO UNA DIDATTICA INCLUSIVA**

a.a. 2022–2023

ECM<sub>23</sub>**PRESENTAZIONE**

- 1 L'Università Telematica e-Campus, ai sensi del D.M. n° 270/2004, ed Orienta Campus attivano per l'anno accademico 2022/2023 il Master Universitario sopra indicato;
- 2 Titoli di ammissione - Possono iscriversi al Master i cittadini italiani e stranieri che siano in possesso di diploma di laurea o analogo titolo accademico conseguito all'estero, preventivamente riconosciuto dalle autorità accademiche;
- 3 L'art. 142 del T.U. 1592/33 vieta la contemporanea iscrizione a più corsi di studio universitari; pertanto, non è possibile iscriversi contemporaneamente a più Master Universitari (anche di altre Università) o ad una Scuola di Specializzazione, Dottorato di ricerca, Corso di Laurea o Laurea Specialistica;
- 4 Progetto formativo - Il master prevede un impegno complessivo di 1500 ore;
- 5 Modalità esami - Prevede una verifica di profitto mediante la somministrazione di un test a risposta multipla sulle discipline del Master. Prova finale da 1 CFU che comporterà un esame scritto da 10 domande a risposta multipla strutturata come sintesi delle competenze trasversali acquisite;
- 6 Conseguimento titolo - Al termine del percorso formativo, sostenuta la prova finale, in caso di esito positivo, l'Università rilascerà il titolo di Diploma di Master Universitario, avente valore legale, in "DSA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: VERSO UNA DIDATTICA INCLUSIVA";
- 7 Possono accedere all'esame finale coloro i quali abbiano regolarizzato la propria posizione amministrativa, decorsi almeno 180 giorni dalla data di immatricolazione ed entro il tempo massimo di 2 anni.

Per quanto non qui indicato valgono le disposizioni legislative e regolamentari in materia di Master Universitari.

**FINALITÀ**

Il Master "DSA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: VERSO UNA DIDATTICA INCLUSIVA", prendendo a riferimento la direttiva 27.12.2012 MIUR "Strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", si pone come finalità, in un'ottica di formazione continua, l'ampliamento e l'ammodernamento sia delle conoscenze sia degli interventi educativi miranti ad una didattica inclusiva.

La figura professionale così come emergerà, dalla fruizione di questo percorso formativo, sarà quella di un docente, competente in diversi ambiti che vanno dalla progettazione, organizzazione, gestione didattica, alla metodologica di percorsi scolastici e formativi, ma tutti confluenti nella pedagogia speciale. Il docente, sarà invero, in grado di utilizzare al meglio le misure e gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla L.170/2010 volte alla realizzazione dell'inclusione mediante il giusto supporto offerto agli alunni con DSA affinché anche essi raggiungano un buon livello di apprendimento e soprattutto non vengano emarginati in classe, per le loro difficoltà, ed anzi grazie anche allo sviluppo dell'ascolto e delle capacità empatiche da parte del docente siano ascoltati e riconosciuti nei loro bisogni specifici.

**CONTENUTI GENERALI**

Il Master sui Bisogni Educativi Speciali risponde alla crescente e sempre più attuale necessità degli insegnanti di acquisire le conoscenze pedagogiche e di sviluppare le competenze didattiche necessarie per pianificare strategie di apprendimento efficaci e significative con l'alunno con DSA. Sono ormai note sia le indicazioni sia le linee programmatiche sancite in materia di inclusione e quindi dirette ad interventi nell'ambito dell'istruzione e formazione, nazionali e comunitaria, le quali, pongono un forte accento sulla necessità di creare una scuola inclusiva.

Pertanto, le tematiche del corso vanno dall'inquadramento legislativo e diagnostico, secondo le classificazioni più in uso, dei DSA, all'inclusione dell'alunno in classe, la realizzazione del PTOF e la stesura del PAI, la metodologia speciale, ovvero gli strumenti compensativi e dispensativi necessari nell'apprendimento dell'alunno con DSA, alla valutazione dello stesso che si configura in un'azione di monitoraggio con finalità migliorative e la definizione puntuale di ruoli e compiti di soggetti, i nuovi modelli dei Pei secondo il recente Decreto Interministeriale n. 182 del 29 Dicembre 2020 insieme ad elementi prettamente psicologici legati

all'alunno quanto al docente, la cui conoscenza è risaputa, da tempo, esser foriera di un apprendimento più fruttuoso e proficuo. Infine, si propone una nuova macroarea, i Disturbi Evolutivi Specifici o DES e la normativa che li disciplina, ovvero quella serie di disturbi non certificati ai sensi della legge 104/1992 ma in cui rientrano sia Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA) sia i disturbi diagnosticati da medici specialisti.

#### ORDINAMENTO DIDATTICO

Insegnamento/attività	SSD	CFU
<b>DISCIPLINE PEDAGOGICHE</b>		<b>36</b>
La normativa sui Disturbi Evolutivi Specifici o DES	M-PED/04	12
Processo d'insegnamento- apprendimento ed allievi con BES. La figura del docente, gli stimoli, il rinforzo e la didattica metacognitiva	M-PED/04	12
Fenomeni degenerativi: le azioni preventive e le strategie educative della scuola e dell'extrascuola. Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento.	M-PED/04	12
<b>DISCIPLINE SOCIO-PSICOLOGICHE</b>		<b>23</b>
Il disagio e la psicologia dell'adolescenza. La partnership educativa. Multicultura, intercultura, diversità e inclusione	M-PSI/05	12
I nuovi modelli dei Pei e modalità di assegnazione di misure di sostegno (Decreto Interministeriale n. 182 del 29 Dicembre 2020)	IUS/10	11
PROVA FINALE		1

#### MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA

Il Corso è erogato in **modalità on-line** attraverso l'utilizzo della "Piattaforma e-learning" di Orienta Campus che, oltre a mettere a disposizione la propria piattaforma e-Learning, svolge l'attività di orientamento e di supporto tutoriale.

#### RETTA

La quota di iscrizione è pari ad € 600,00 (Euro Seicento/00) più imposta di bollo di € 16,00 da versare a mezzo bonifico.

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione (euro 616,00) o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 316 al momento dell'iscrizione;
- Il rata, pari a € 300 entro 60 giorni dall'iscrizione.

#### MODALITÀ DI PAGAMENTO

I pagamenti delle rette universitarie vengono effettuati mediante bonifico bancario, alle seguenti coordinate bancarie:

Beneficiario	Università Telematica eCampus
IBAN	IT 91 X 08430 51600 000000163268
Istituto Bancario	CASSA RURALE ED ARTIGIANA DI CANTÙ BCC
Causale	Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio cognome e nome, seguito dal codice: <b>ECM23</b>



## MODALITÀ E TERMINI DI ISCRIZIONE

L'iscrizione al Corso dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata; il modello è scaricabile dal sito [www.orientacampus.it](http://www.orientacampus.it) o può essere richiesto presso gli uffici di segreteria dell'Ente Convenzionato ORIENTA CAMPUS;
- ricevuta di avvenuto pagamento;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- fotocopia del codice fiscale;
- foto formato tessera;
- autocertificazione dei titoli posseduti.

La documentazione richiesta potrà essere anticipata tramite e-mail all'indirizzo [segreteria@orientacampus.it](mailto:segreteria@orientacampus.it) e successivamente inviata a mezzo raccomandata all'indirizzo: **ORIENTA CAMPUS - Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127 ROMA.**

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche.

## INFORMAZIONI

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso: ORIENTA CAMPUS

Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127 ROMA e-mail: [info@orientacampus.it](mailto:info@orientacampus.it)

Numero Verde 800461800